

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修	職員研修	職員研修 (生徒理解)		いじめ問題 対策委員会①	職員研修	いじめ問題 対策委員会②
未然防止						文化祭での人権 委員会展示発表 (コロナのため中止)
早期発見	教育相談週間		こころといじめ アンケート調査① 教育相談週間 二者懇談	三者面談		

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修	職員研修 (生徒理解)	いじめ問題 対策委員会③	職員研修	いじめ問題 対策委員会④		いじめ問題 対策委員会⑤ ・まとめ ・次年度計画
未然防止	情報モラル講演会		生徒会いじめ 防止キャンペーン (内容未定)		入学者説明会	
早期発見	こころといじめ アンケート調査②	教育相談週間 二者懇談	三者面談		こころといじめ アンケート調査③ 教育相談週間 二者懇談	

未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
 - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
 - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
 - ・生徒等の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
 - ・人権教育の充実
「人権読書」
 - ・道徳教育の充実
「多様性」を認め合う取り組み
- 情報教育の充実
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 生徒等の様子の把握
 - ・共感的生徒理解
 - ・相談しやすい環境の整備
- 保護者・地域・関係機関との連携

早期発見に向けて

- 情報の収集
 - ・教職員の“気付き力”を高める
 - ※ 校内職員研修の実施
 - 校外で行われる研修会への参加
 - ・生徒等、保護者、地域からの情報収集
 - ・休み時間等の校内巡視
 - ・定期的な面談等による情報収集
(生徒・保護者等)
 - ・アンケート調査の定期的な実施
 - ※ 生徒等への各種アンケート調査の実施
- 相談体制の充実
 - ・いじめ相談対応の充実(ふれあいウィーク)
 - ・いじめ相談窓口の周知(校外)
- 情報の共有
 - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
 - ・生徒に関わる事項の定期的な共有
 - ・要配慮生徒等の情報共有
 - ・申し送り事項の確認と徹底
 - ・「個人別生活カード」の活用

